

**QP.No. : B 1643**

**SBCC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

**II Year**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

**Time : 1½ Hours**

**Maximum Marks : 35**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35)**

1. செவித்திறன் குறைபாட்டை வரையறை செய்க. செவித்திறன் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களையும், தடுப்பு முறைகளையும் பற்றி எழுதுக.

**Define hearing impairment (AAIDD). Write the causes and prevention of hearing impairment.**

2. புலன்சார் அணுகு முறையையும் சமுதாயம் சார்ந்த அணுகு முறையையும் வேறுபடுத்துக.

**Differentiate sensory approach and society based approach.**

3. கற்றல் குறைபாடு என்பது என்ன? கற்றல் குறைபாடுகளுடைய மாணவர்களைக் கையாளுவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

**What is learning disability? Explain the role of teacher in managing students with learning disabilities.**

4. இயலாமையின் தனிநபர் மாதிரி, மனித உரிமைகள் மாதிரி மற்றும் மறுவாழ்வு மாதிரியை விவரிக்க.

Describe the individual model, human rights model and rehabilitation model of disability.

5. உள்ளடங்கிய கல்வி என்பது என்ன? உள்ளடங்கிய கல்வி, எதிர்கொள்ளும் தடைகள் யாவை?

What is inclusive education? Write about the barriers to inclusive education.

6. மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.

Explain the advantages and disadvantages of inclusive education for children with mental retardation.

7. தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதற்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

What are the principles of curriculum development of National Curriculum Framework (2005)?

---